



Estableciendo Lenguaje en Acción: Apoyos de Familia e Intervención Temprana para Bebés Sordos o Hipoacúsicos

Reconocimiento a los destacados contribuyentes en el desarrollo de este recurso

Autores:

Terrell Clark, PhD. Director del Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 1.

Charlotte Mullen, AuD, CCC-A, Audióloga Pediátrica y Coordinadora para la Educación y Entrenamiento para Servicios de Audiología en el Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 2 y 3.

Janis Cole, MEd, Educadora de Sordos, trabajó anteriormente como Terapeuta de Comunicación y Lenguaje en el Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 4.

Lynne C. Graham O'Brien, Aud, CCC-A, trabajó anteriormente en el Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 5.

Denise Fournier Eng, MA, CCC-SLP, clínica en Comunicación y Lenguaje en el Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 6.

Amy Szarkowski, PhD, es una psicóloga clínica en el Programa de Sordos e Hipoacúsicos del Boston Children's Hospital, por favor vea su biografía en el módulo 6

Derechos de autor © 2015 por Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University; y Boston Children's Hospital. Todos los derechos reservados.

Las actividades reportadas en esta publicación fueron apoyadas por fondos federales. La publicación de estas actividades no implica aprobación o aceptación de los hallazgos, conclusiones o recomendaciones de este documento por parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Universidad de Gallaudet es una institución educativa/empleador que ofrece igualdad de oportunidades y no discrimina por motivos de raza, color, sexo, origen nacional, religión, edad, estado de audición, discapacidad, condición de veterano cubierto, estado civil, apariencia personal, orientación sexual, responsabilidades familiares, matriculación, afiliación política, fuente de ingresos, lugar de trabajo o residencia, el embarazo, el parto, o cualquier otra base ilegal.



Boston Children's Hospital Deaf and Hard of Hearing Program



LAURENT CLERC
NATIONAL DEAF EDUCATION CENTER

Katrina Aristy, por favor vea su biografía en los módulos 1 y 6.
Michelle Banks, por favor vea su biografía en los módulos 2,4 y 7.
Tyrone Giordano, por favor vea su biografía en los módulos 3 y 5.

Manager del Proyecto: Mary Ann Kinsella – Meier, AuD, CCC-A, Centro Nacional de Educación para Personas Sordas Laurent Clerc.

Videografía y Editora: Kindsey Young, BA, Producción de Televisión, Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas de Gallaudet University, Productora/Directora

Asistente Graduado: Adena Dacy, MS, CCC-SLP

Intérpretes de Narración:

Candas Ifama Barnes, MA, NIC: Avanzado, CI/CT, Intérprete del staff, Servicio de Interpretación de Gallaudet.

Paul Harrelson, BA, Asesor del Programa de Interpretación y Coordinador en el Campo de Experiencia e Instructor en Gallaudet University.

Mara Kamerer, RID, CI/CT, NIC, Intérprete Trilingüe Certificado: ASL/Español/Ingles

Versión en Español:

Manager del Proyecto: Debra Nussbaum, MA, CCC-A, Centro Nacional de Educación para Personas Sordas Laurent Clerc.

Traducción, Narración y Subtítulos en Español: MTS - Oficina Multicultural de Servicios de Transliteración, Centro Nacional de Educación para Personas Sordas Laurent Clerc.

Videografía y Editora: Kindsey Young, BA, Producción de Televisión, Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas de Gallaudet University, Productora/Directora

Derechos de autor © 2015 por Laurent Clerc National Deaf Education Center, Gallaudet University; y Boston Children's Hospital. Todos los derechos reservados.

Las actividades reportadas en esta publicación fueron apoyadas por fondos federales. La publicación de estas actividades no implica aprobación o aceptación de los hallazgos, conclusiones o recomendaciones de este documento por parte del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Universidad de Gallaudet es una institución educativa/empleador que ofrece igualdad de oportunidades y no discrimina por motivos de raza, color, sexo, origen nacional, religión, edad, estado de audición, discapacidad, condición de veterano cubierto, estado civil, apariencia personal, orientación sexual, responsabilidades familiares, matriculación, afiliación política, fuente de ingresos, lugar de trabajo o residencia, el embarazo, el parto, o cualquier otra base ilegal.
