

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

1. Introducción

Estimados administradores, docentes, personal profesional y personal en general:

Gracias por participar en nuestra ENCUESTA DE CLIMA INSTITUCIONAL 2010.

Respondan cada pregunta haciendo clic en la respuesta precedida de una marca. La encuesta solamente se puede hacer una vez. Cuando hayan completado la encuesta, presionen el botón "enviar". Al finalizar su encuesta, aparecerá un mensaje que indicará que la encuesta fue completada.

Sus respuestas son confidenciales y no estarán vinculadas de ninguna manera con los encuestados.

La encuesta permanecerá abierta hasta el final de la jornada laboral del viernes 16 de abril de 2010.

Si llegan a tener inconvenientes al contestar la encuesta o tienen problemas con el contenido de las preguntas, envíen un mensaje de correo electrónico a Investigación Institucional a la dirección Institutional.Research@gallaudet.edu.

¡Gracias por su participación!

Office of Institutional Research

2. Preguntas

1. Cual es su situación laboral en Gallaudet University?

Administration [president, provost, vice president, senior administrator: dean, associate dean, executive director, director (reporting to a vice president or provost), and unit administrator: director, manager, and department head (reporting to a senior administrator)]

Cuerpo facultativo

Staff profesional [exempt staff (empleado asalariado)]

Staff [non-exempt staff (empleado por hora)]

2. La universidad demuestra el multiculturalismo y justicia social en forma activa en operaciones diarias e interacciones interpersonales entre todos los miembros de la comunidad a través del campo universitario.

muy de acuerdo

de acuerdo

ni de acuerdo ni en desacuerdo

en desacuerdo

muy en desacuerdo

no aplica

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

3. Hay declaraciones y reglamentos claros y disponibles que definen el comportamiento ético para todos los miembros en la comunidad del campo universitario.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

4. El concepto de bilingüismo está claramente articulado en Gallaudet

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

5. A los estudiantes se les enseña y se les alienta a observar estándares de integridad académica.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

6. Hay programas en proceso que enfocan la diversidad y el respeto a las múltiples perspectivas.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

7. La Administración Universitaria utiliza una variedad de modos para comunicarse con el campo universitario.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

8. Los líderes universitarios de influencia comunican y demuestran regularmente sobre los comportamientos y actitudes éticas esperadas.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

9. Existen programas establecidos que podrían ser utilizados como un medio adecuado para fortalecer mi expresión de Inglés o ASL.

muy de
acuerdo

de acuerdo

ni de
acuerdo ni en
desacuerdo

en
desacuerdo

muy en
desacuerdo

no aplica

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

10. El cuerpo facultativo modela apropiadamente los estándares de integridad académica

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

11. Las practicas de evaluación benefician el esfuerzo individual.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

12. Es claro de que los managers de cada departamento se reportan a sus supervisores.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

13. Existen programas regulares para informar y apoyar el comportamiento ético en todos los niveles de la Universidad.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

14. En Gallaudet, hay acceso a reuniones y eventos para todos los usuarios de los diversos lenguajes.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

15. A los estudiantes se los responsabiliza de que mantengan estándares de rendimiento académico razonable pero consistente.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

16. Hay un sentido de seguridad y libertad para expresar perspectivas diferentes.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

17. Las razones de cambios institucionales tales como cierre definitivo de departamento o decisiones de presupuesto son comunicados en forma frecuente y a tiempo a aquellos involucrados.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

18. Los administradores de departamento, ya sean en departamentos académicos o en departamentos no académicos, responden a la información que les proveen sus subordinados.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

19. Existen modalidades apropiadas y adecuadas para evaluar la proficiencia del Inglés dentro de mi departamento.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

20. Acomodos apropiados se ofrecen a aquellos estudiantes con necesidades excepcionales

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

21. El respeto mutuo se fomenta y practica entre mis compañeros (estudiantes, empleados, cuerpo facultativo, administración)

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

22. Existen maneras apropiadas y adecuadas para evaluar la proficiencia ASL dentro de mi departamento.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

23. Los reglamentos de conducta civil son modelados y se hacen cumplir en todo el campo universitario, incluyendo los dormitorios.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

24. El respeto mutuo se fomenta y practica entre y dentro de grupos (estudiantes, empleados, cuerpo facultativo, administración).

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

25. La Universidad actúa en forma proactiva para crear y aplicar soluciones a problemas/barreras con ayuda de la comunidad.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

26. Favoritismo ocurre en el funcionamiento de la Universidad.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

27. Los departamentos académicos trabajan juntos para establecer estándares consistentes para el proceso académico.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

28. Existe coordinación entre los departamentos para la resolución de problemas.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

29. La estructura de organización de la Universidad es eficiente.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

30. El volumen de información circula hacia arriba y se reconoce en niveles más altos de la administración.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

31. La toma de decisiones en todos los niveles es inclusiva y transparente.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

32. Los administradores de la Universidad están disponibles y son receptivos a información.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

33. Una comunicación transparente y bien documentada se practica en forma consistente a través de la comunidad universitaria.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

34. Los reglamentos utilizados al hacer los presupuestos para la Universidad son transparentes

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

35. Existen procedimientos específicos para resolver conflictos entre departamentos e individuos.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

36. El éxito de cada departamento se define en base a un criterio institucional en vez de aspectos personales de aquellos involucrados.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

2010 Encuesta de Ambiente Institucional

37. Cada miembro facultativo en forma individual establece estándares claros para el rendimiento académico, y reta a los estudiantes a que sean alcanzados.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

38. Existe igualdad de oportunidad al promocionar y contratar.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

39. La administración de la Universidad se comunica con la comunidad del campo en forma regular y a tiempo.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

40. Hay una actitud de "trato amistoso al cliente" en los servicios para estudiantes.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------

41. Los reglamentos existentes relacionados a puntajes académicos y participación en actividades extracurriculares son llevados a cabo.

<input type="radio"/> muy de acuerdo	<input type="radio"/> de acuerdo	<input type="radio"/> ni de acuerdo ni en desacuerdo	<input type="radio"/> en desacuerdo	<input type="radio"/> muy en desacuerdo	<input type="radio"/> no aplica
--------------------------------------	----------------------------------	--	-------------------------------------	---	---------------------------------